

- **Versetze dich in eine andere Person, welche stark betroffen ist. Was fühlt, denkt sie wohl?**
- **Welche positiven Auswirkungen der Corona-Krise sind deiner Meinung nach möglich?**

Reflexionsaufgaben:

Für die Personen die stark betroffen sind muss es ein komisches Gefühl sein. Zum Beispiel als Arzt, manchmal geht es bei einem erkrankten um Leben und Tod. Man kann einige Symptome bekämpfen, doch es gibt noch kein Medikament gegen das Virus. Man weiss nie genau ob es der Patient überleben wird. Man ist wie unter Dauerstress. Man arbeitet viel mehr als üblicherweise. Auch als Person, die in mehreren Risikogruppen vertreten ist, ist es auch nicht gerade leicht. Man sollte nicht zu viel Kontakt mit anderen Personen haben will aber auch nicht einsam sein. Man sollte nicht mehr aus dem Haus raus, will sich aber bewegen. Nicht mal mehr seine Verwandten darf man noch treffen. Man hat ständig Angst das man sich etwas einfangen könnte. Dies könnte verherende Folgen haben. Manche haben sicher auch Angst das man nicht mehr behandelt werden kann, weil die Krankenhäuser überlastet sein könnten. Ich fände es schrecklich so betroffen zu sein.

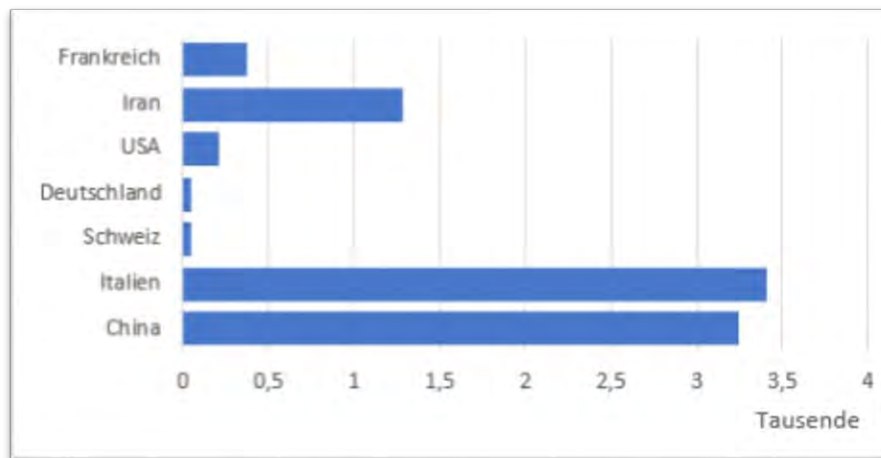


Man spricht ja immer nur vom schlechten, klar ist der Virus nichts Gutes. Aber er kann auch positive Folgen haben. Vielleicht werden die Menschen solidarischer. Man rennt nicht wegen jedem kleinen Kratzer zum Arzt. Auch für die Schulen könnte es eine Chance sein. Man kann mehr Unterricht online machen. In dieser Zeit geht es gar nicht anders. Doch leider sind noch viel zu viele Menschen egoistisch. Sie machen Hamsterkäufe, ohne auf andere Rücksicht zu

nehmen oder stehlen sogar Schutzmasken oder Desinfektionsmittel aus Spitälern und Pflegeheimen, die es viel nötiger hätten. Die meisten Personen, die dies tun sind nicht einmal in einer Risikogruppe. Für sie würde das Virus fast keine Folgen haben. Es ist einfach nur egoistisch.



Anzahl Corona tote in Ausgewählten Ländern:



China	Italien	Schweiz	Deutschland	USA	Frankreich	Iran
3245	3405	43	44	205	371	1284